

# การพัฒนาความเป็นบัณฑิตสู่การเป็น พลเมืองและพลเมืองโลก

โดย

วรากรณ์ สามโกเศศ  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

I Skills for 21<sup>st</sup> Century

II 21<sup>st</sup> Century Themes

III ความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลก

IV พัฒนาความเป็นบัณฑิต

# I Skills for 21<sup>st</sup> Century

(B) Learning Innovation skills

4 C's : *critical* thinking

*communication*

*corroboration*

*creativity*

(A) Life and

Career Skills

(C) Information, Media, and

Technology Skills

อ้างอิง : The Partnership for 21<sup>st</sup> Century Skills-Framework for 21<sup>st</sup>  
Century Learning

## II 21<sup>st</sup> Century Themes

- Global Awareness
- Financial, economic, business, and entrepreneurial literacy
- Health literacy
- Environmental literacy
- Civic literacy

อ้างอิง : The Partnership for 21<sup>st</sup> Century Skills

III

## ความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลก

- ความเป็นพลเมือง
- ความเป็นพลเมืองโลก

## ความเป็นพลเมือง

- วัฒนธรรมประชาธิปไตย
- เคารพกฎกติกา
- เคารพความเสมอภาค
- เคารพสิทธิผู้อื่น
- เคารพและยอมรับความแตกต่าง
- ใช้สิทธิและเสรีภาพอย่างมีความรับผิดชอบ
- ตระหนักและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

## ความเป็นพลเมืองโลก

- ใจแห่งความเป็นพลเมือง (civic-minded)
- Global Awareness
- มองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างตนเอง สังคมท้องถิ่น และโลก
- ร่วมรับผิดชอบสิ่งที่เกิดขึ้นในโลกและกับโลก
- ห่วงใยและผูกพันกับเพื่อนมนุษย์และโลก

## IV

# พัฒนาความเป็นบัณฑิต

- Mindset ที่เหมาะสม
  - เข้าใจความเป็นชาติ
  - ความรู้สึกที่มีต่อคนต่างถิ่น
  - Public-minded
  - Volunteerism
- การศึกษาทั่วไป (วิชาพื้นฐาน)
- Teach less and learn more
- การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม
- Experiential Learning



# การศึกษาทั่วไป

- ความหมายของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป : มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้
  - มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง/ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล
  - เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม
  - สามารถคิดอย่างมีเหตุผล
  - สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารได้ดี
  - มีคุณธรรม
  - ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยและนานาชาติ
  - นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคม
- วิชาศึกษาทั่วไปเกิดจากการผสมผสานเนื้อหาสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสม

# พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต)

- วิชาศึกษาทั่วไป (สร้างความพร้อม; เพื่อสร้าง

บัณฑิต)

- วิชาเฉพาะและวิชาชีพต่าง ๆ (สร้างเครื่องมือให้

บัณฑิต)

- วิชาศึกษาทั่วไปคือการพัฒนาคน ทำให้เขามีชีวิตที่ดึงดูดงาม ประณีต มีอิสรภาพ มีความสุข มีความเป็นคนเต็มคนในตัว (พัฒนาคนในฐานะที่เป็นตัวคน)

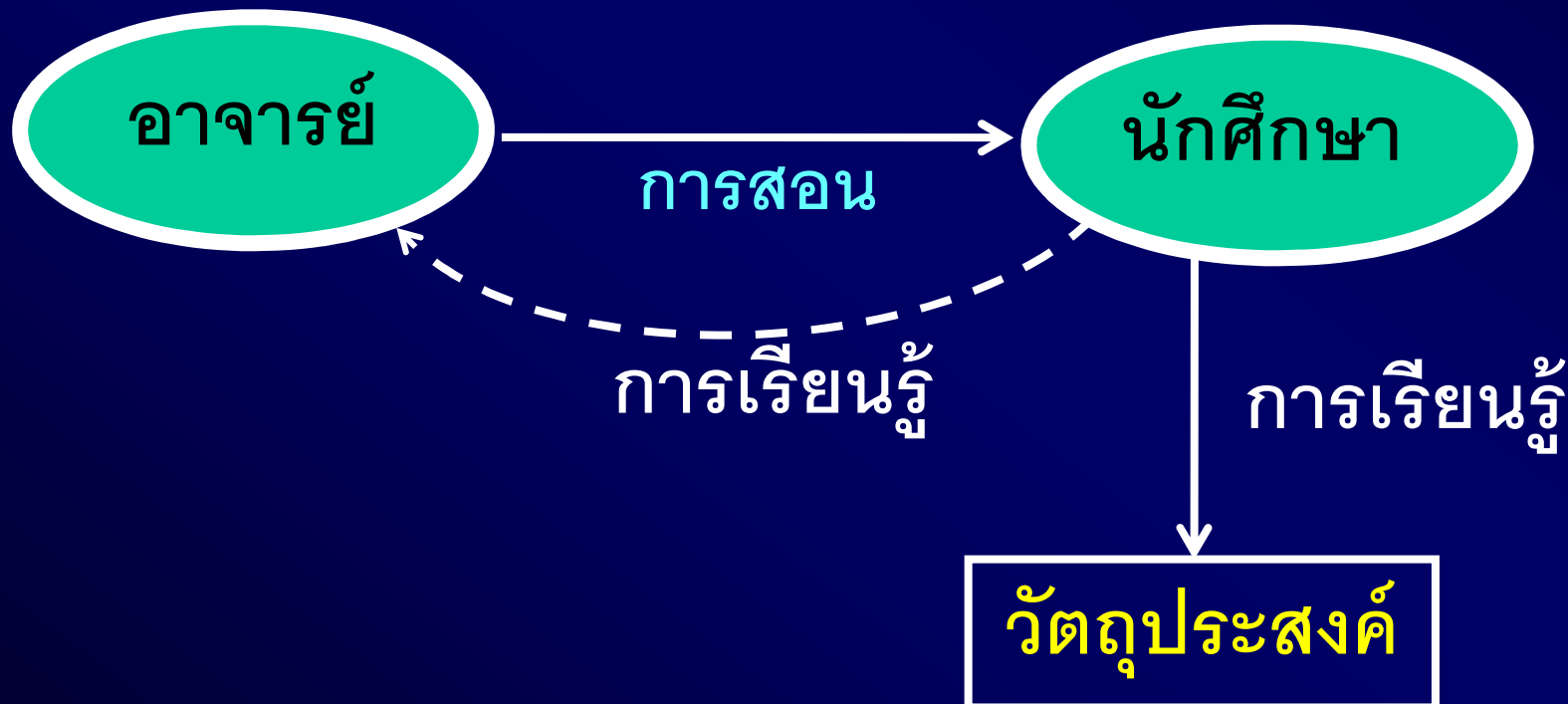
- วิชาเฉพาะวิชาชีพ เน้นการพัฒนาคนในฐานะที่เป็นทรัพยากรมนุษย์

วิชาศึกษาทั่วไป → พัฒนาคน = สร้างบัณฑิต → ชีวิตที่ดี  
งามประเสริฐ

วิชาเฉพาะวิชาชีพ → พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ = สร้าง  
เครื่องมือให้บัณฑิต → เพิ่มผลผลิต

# การเรียนรู้

- การสอน คือ การไหลของข้อมูลจากอาจารย์สู่นักศึกษา
- การเรียน (รู้) คือ กระบวนการของการมีทักษะ และ/หรือ ความรู้เพิ่มขึ้นจากการได้ “ลงมือ” ของนักศึกษานั้นอาจ เกิดจากการผสมผสานกับความรู้จากการสอน



# การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม

- “Learning is process” ( $74 + 52 = ?$  ;  $3 + 2 = 5$  และ  $5 = ?$ )
- ประเภทกิจกรรมการเรียนรู้
  - บรรยาย/ อธิบาย/ ยกตัวอย่าง/ สาธิต/ ปฏิบัติ
  - การอ่าน เขียน วิचारณ์ ถกเถียง
  - เล่นเกมส์
  - ทัศนศึกษา/ ออกนอกสถานที่
  - บริการชุมชน
  - ได้ลงมือ “ปฏิบัติ”

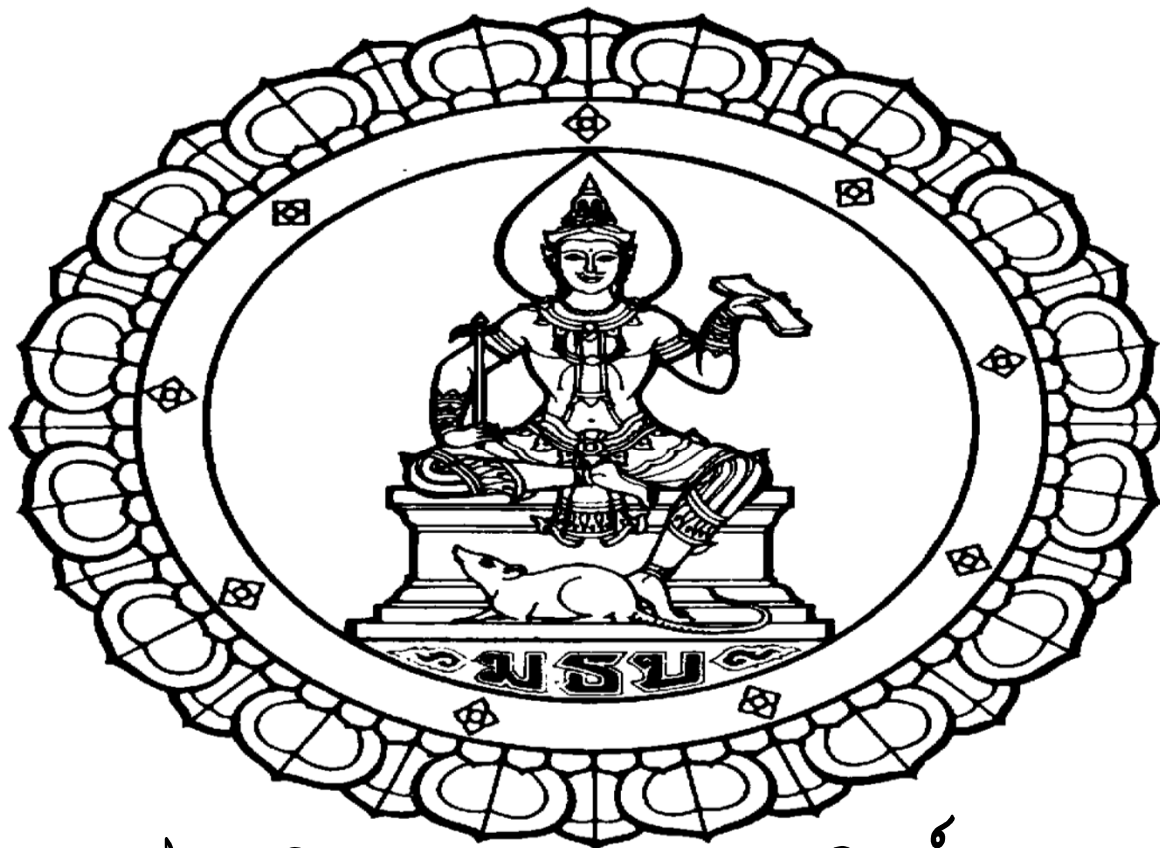
- Experiential Learning → ลักษณะกิจกรรมการ

เรียนรู้

- Problem-based
- Role playing
- Experiment
- Case studies
- Project-based
- Exploration

Education system means  
nothing if it teaches young people  
how to make a living, but does not  
teach them how to make a life.

ระบบการศึกษาจะไร้ความหมาย  
ถ้าสอนเยาวชนให้รู้จักทำมาหาเลี้ยงชีพ  
แต่ไม่ได้สอนให้รู้จักดำรงชีวิต



มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ขอบคุณครับ

([varakorn.com](http://varakorn.com))